ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Высший инженерный колледж» (АНПОО «ВИК»)
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: +7 (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail:mveu@mveu.ru, www.anogik.ru
ОКПО 43666726. ОГРН 1021801652927. ИНН 1833017258. КПП 183101001

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к выполнению практических работ

при изучении учебной дисциплины

УД.16 Основы проектной деятельности

для специальности

43.02.11 «Гостиничный сервис»

Ижевск, 2020

Практическая работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную учащимся работу, которую представляют для защиты преподавателю.

В процессе практического занятия учащиеся выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Государственных требований.

На практических занятиях учащиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной (преддипломной) практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

К практическим работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке учащихся.

Практическое занятие №1 по Теме 1 «Отличительные особенности проектной деятельности» (2 часа, 1 час для ЗО)

Дидактическая игра «Фабрика идей»

Цель практической работы выявить и различать основные особенности исследовательской, творческой и проектной деятельности.

Ход занятия:

1. В процессе обсуждения, заполнить сравнительную таблицу

Параметр	**Исследовательская деятельность**	**Творческая деятельность**	**Проектная деятельность**
Суть			
Цель			
Продукт			
Критерий качества			

2. Работа в малых группах: используя таблицу, распределить 24 карточки с идеями на конкурс по теме «Культуры России» в игровом поле. Выигрывает группа, заполнившая игровое поле быстрее и без ошибок.

Тип деятельности **Вид искусства**	**Исследование**	**Творчество**	**Проектирование**
Музыка			
Живопись			
Литература			
Танец			
Архитектура			
Кино			
Дизайн			
Декоративно-прикладное искусство			

Примеры карточек:

1) *Доклад на научно-практической конференции «Использование народных мотивов в творчестве отечественных рок-музыкантов»*
2) *Лекция «Отражение канонов русской красоты в произведениях русских художников»*
3) *Стендовый доклад «Вредные привычки*
4) *русских писателей»*
5) *Музыкальное сопровождение конкурса по МХК «Русская культура»*
6) *Альбом репродукций школьников «Уроки любви в русской культуре»*
7) *Создание музея литературного героя (по произведениям русских писателей)*
8) *Создание гимна Ресурсного центра мировой художественной культуры*
9) *Картина русской природы в стиле Н. Рериха или И. Левитана*
10) *Галерея комиксов к роману «Евгений Онегин»*
11) *Др.*

3. Обсудить те варианты, которые вызвали затруднения у групп

Практическое занятие по Теме 3 «Выявление проблемы» (2 часа, 1 для ЗО)

Анализ проблемной ситуации

Цель практической работы: используя различные способы, обосновать актуальность проблемы и провести анализ проблемной ситуации

Ход занятия:

1. Обсуждение способов обоснования актуальности проблемы, возможности и ограничения каждого способа

    1) Наблюдение
    2) Опрос
    3) Разговор с экспертом
    4) «Мокасины»
    5) Поиск информации в СМИ и интернете

2. Оценка выявленной проблемы по предложенным критериям:

    - принципиальная решаемость
    - актуальность (важно решать сейчас)
    - конкретность формулировки (понятно, что именно требует изменений)
    - объективность (существует не только для заявителя)
    - обоснованность (доказанность фактами)

3. Анализ проблемной ситуации через ответы на ряд вопросов:

1) Чья это проблема (какую целевую группу она затрагивает?)
2) Каковы возможные причины анализируемой ситуации?
3) Решалась ли данная проблема ранее и если да, то кем, как, когда?
4) Что будет, если проблему не решать?
5) Какие количественные и качественные показатели, описывающие проблему, можно использовать как точку отсчета для измерения эффективности проекта?

4. Выступление с результатами работы

Практическое занятие по Теме 4 «Проектная идея» (2 часа, 1 для ЗО)

Мозговой штурм для поиска проектных идей

Цель практической работы: используя метод мозгового штурма найти оптимальную идею для решения социальной проблемы

Ход занятия:

1. Описание правил проведения мозгового штурма
2. Обозначить несколько проблем в колледже, требующих решения
3. В группах по 3-4 человека предложить не менее 5 идей для решения каждой из предложенных проблем
4. Опираясь на критерии качественной проектной идеи (*Экономическая целесообразность, Возможность реализации, Удовлетворение целевой аудитории, Отсутствие негативных побочных эффектов*) провести анализ предложенных идей и выбрать оптимальную.
5. Сформулировать тему возможного проекта, опираясь на выбранную идею.

Практическое занятие по Теме 5 «Цель и задачи проекта» (2 часа, 1 час для ЗО)

Правило формулировки цели SMART

Цель практической работы: освоение правила SMART для формулирования личных, профессиональных целей и целей деятельности.

Ход занятия:

1. Описание техники SMART
2. Формулировка цели по SMART для разных проектов (предложенных в презентации «Примеры социокультурных проектов» и студентами)
3. Формулировка личных целей по SMART.
4. Оценка качества цели по тесту:

Тест для оценки «правильности» цели.

1) Знаете ли вы, для чего вам нужно достижение этой цели?

2) Станут ли действия, необходимые для достижения цели, естественной частью вашего дня?

3) Есть ли у вас ресурсы (время / деньги) для того, чтобы начать работать над достижением цели прямо сейчас?

4) Что вы ощущаете, думая о своей цели – приток энергии или упадок настроения?

5) Можете ли вы назвать индикаторы, позволяющие сказать, что цель достигнута?

6) Можете ли вы разбить путь продвижения к цели на несколько этапов?

7) Будет ли достижение этой цели стимулировать вас к дальнейшему развитию?

8) Представляете ли вы, как будет выглядеть ваша жизнь, когда цель будет достигнута?

9) Принесет ли реальную пользу достижение этой цели вам или окружающим?

Практическое занятие по Теме 6 «План и ресурсы проекта» (2 часа, 1 час для ЗО)

Расчет бюджета проекта

Цель практической работы: освоение технологии составления бюджета проекта.

Ход занятия:

1. В совместном обсуждении рассчитать бюджет для проекта «Оснащение учебных аудиторий флип-чартами и маркерами»

2. Работа в группах по 3-4 человека: предложить свой проект для расчета бюджета
3. Рассчитать бюджет проекта и трудоемкость проекта (в часах)

№	Статья расходов	Примерная трудоемкость	Расчет бюджета	ОБЩАЯ СУММА	В том числе	
					Объем собственных средств	Запрашиваемая сумма
1.	Оплата труда					
2.	Оборудование (приобретение, аренда)					
3.	Аренда помещений					
4.	Расходные материалы, канцелярские принадлежности					
5.	Типографские расходы					
6.	Услуги сторонних организаций					
7.	…					
	ИТОГО:					

4. Обменяться результатами групповой работы между группами и провести взаимное оценивание.

Практическое занятие по Теме 7 «Риски проекта» (4 часа, 1 час для ЗО)

SWOT-анализ рисков проекта

Цель практической работы: выявить риски своего проекта методом SWOT-анализа

Ход занятия:

1. Общая информация о SWOT – анализе
2. Работа в малых группах (3-4 человека)
3. Проанализировать внутренние факторы (сильные и слабые стороны) – те обобщенные характеристики проектных групп или отдельных участников, которые могут обеспечить реализацию проекта или сделать ее затруднительной.

4. Проанализировать внешние факторы (средовые возможности и угрозы) – те факторы внешней среды, которые будут способствовать реализации проекта или тормозить деятельность проектных групп.
5. Заполнить таблицу SWOT – анализа.

Рекомендации для проведения SWOT – анализа:

1) Сильные (S) и слабые (W) стороны являются факторами внутренней среды объекта анализа – это то, на что сам объект анализа способен повлиять.
2) Возможности (O) и угрозы (T) являются факторами внешней среды – то, что может повлиять на объект анализа извне и при этом не контролируется объектом.
3) Записать в каждую клетку таблицы не все выявленные группой факторы, а лишь 5-6 наиболее значимых. Желательно расположить факторы в последовательности важности и приоритетности.
4) Оценить каждый фактор с точки зрения его влияния на проект по пятибалльной системе.
5) Ссумировать все баллы внутри каждого из четырех квадратов анализа.
6) Сделать выводы, исходя из полученного варианта соотношения:

- S>W, O>T Наилучший вариант. Основная задача – реализовать возможности, опираясь на свои сильные стороны, а затем, по мере необходимости, разобраться со слабыми сторонами и угрозами.
- S<W, O>T Достаточно благоприятный вариант. Основная задача – там, где сильные стороны позволяют, реализовать возможности. Среда может оказать дополнительное стимулирующее влияние на укрепление слабых и развитие ваших сильных сторон
- S>W, O<T Не очень выгодная ситуация. Главное – обезопасить себя от угроз, используя сильные стороны. Разрешение ситуации может потребовать значительного «вложения» ваших ресурсов. Основная мотивация может строиться не по принципу «стремления к достижениями», а по принципу «избегания неудач».
- S<W, O<T Скорее всего, вы находитесь «не там». Чтобы избежать ненужных стрессов, не стоит форсировать ситуацию, у вас для этого нет (или пока нет) необходимых ресурсов.

Практическое занятие по Теме 9 «Команда проекта» (2 часа, 1 час для ЗО)

Дебаты «Плюсы и минусы работы в команде»

Цель практической работы: определить сильные и слабые стороны работы в команде и индивидуально

Ход занятия:

1. Разделение студентов на 2 группы, в зависимости от того, какой точки зрения они придерживаются: 1. В группе работать лучше, чем индивидуально; 2. Индивидуально работать лучше, чем в группе.
2. Группа подбирает не менее 5 аргументов в защиту своей точки зрения.
3. Группы по очереди высказывают свою позицию.
4. Группы по очереди критикуют наиболее слабый тезис оппонентов.
5. Группы по очереди задают друг другу вопросы.
6. Подведение общих итогов

Практическое занятие по Теме 10 «Оформление и защита проектной заявки» (1 час, 1 час для ЗО)

Рецензирование проектной заявки студентов

Цель практической работы: оценивание готовых проектных заявок по заданным критериям; умение увидеть плюсы и минусы в проектной заявке.

Ход занятия:

1. Написать отзыв-рецензию на исследовательскую работу, учитывая следующие критерии
    - Соответствие содержания работы заявленной теме
    - Проблемность проекта, его актуальность не только для автора работы
    - Четкость формулировки цели и задач работы
    - Использование для обоснования проблемы фактических данных
    - Логичность изложения
    - Интересные моменты (стиль, идеи, манера изложения и пр.)
    - Орфографическая и пунктуационная грамотность
    - Наличие общепринятых структурных компонентов (аннотация проекта, обозначение и анализ проблемы, проектная идея, цели и задачи проекта, ресурсы, целевая аудитория, план, риски, бюджет)

- Соблюдение правил оформления (названия частей, нумерация страниц, единообразие в оформлении – шрифт, интервал, абзац)

2. Обосновать свою оценку предложенной проектной заявки
3. Рекомендации для написания своей проектной заявки (что учесть, на что обратить внимание)

Контроль и оценка результатов

Оценка за выполнение практической работы выставляется по пятибалльной системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студента.

Оценивание работы студента по пятибалльной системе осуществляется следующим образом:

По пятибалльной системе:

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		**Критерии оценки результата**
балл (оценка)	**вербальный аналог**	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.